

LANGOPHONIES

« pour une société bien dans ses langues ! »



CATALOGUE DE FORMATIONS

37, Cours de Bilbao
35200 Rennes
02 99 26 16 82 / 07 74 81 92 96
• contact@langophonies.org

N° de Déclaration d'Activité : 53351098735
N° SIRET : 808 498 174 00024

Notre vision

Aujourd'hui, nous vivons dans une société de plus en plus **pluriculturelle et plurilingue**. Dans nos organisations, dans nos entreprises, dans nos activités quotidiennes, nous sommes plus souvent confrontés à la diversité linguistique et culturelle que par le passé. Ces interactions peuvent être source d'enrichissement et de développement, mais aussi de malentendus, de frustrations, voire de discriminations.

Car même si nos représentations évoluent, nous continuons naturellement à adopter des postures professionnelles et à utiliser des outils issus d'une société monolingue et ethnocentrée.

C'est pourquoi nous voulons **oeuvrer à consolider avec vous une vision moderne et ouverte des langues et des cultures**. Vous pouvez vous doter d'outils théoriques et pratiques pour travailler avec la diversité linguistique et culturelle qui est au cœur de notre société.

Forte de ses actions d'enseignement des langues et d'échanges interculturels, l'association Langophonies est porteuse de savoirs et savoir-faires qui peuvent **vous aider à mieux appréhender votre quotidien professionnel ou militant**.

Pourquoi suivre une formation avec Langophonies ?

Toute personne intervenant dans des situations marquées par la diversité culturelle doit pouvoir bénéficier d'un accompagnement théorique et pratique afin d'interroger sa posture et d'acquérir de nouveaux outils pour promouvoir le respect des différences et l'ouverture sur les autres cultures.



Notre pédagogie

Nos formations sont basées sur les recherches récentes dans le domaine de la sociolinguistique, de la sociodidactique, des approches plurielles des langues et des cultures et du management interculturel. Les contenus théoriques et les outils d'intervention sont donc issus des constats faits par ces disciplines. Pour autant, nous ne croyons pas à une transmission descendante des savoirs. Nous adoptons **une pédagogie active, de l'échange, où les participants expérimentent, analysent et tirent des conclusions accompagnés par le ou la formatrice.**

L'équipe de Langophonies tient particulièrement à prendre en compte les réalités et les pré-acquis des stagiaires et à les intégrer dans les séances de formation.

Notre méthodologie

Pour répondre aux exigences de notre approche pédagogique, nous mettons en oeuvre les objectifs de formation au travers **d'outils ludiques, coopératifs, et participatifs.** Nous utilisons divers outils dynamiques issus de l'éducation populaire comme les supports de débats, le partage d'expériences, ou la mise en situation. Également, nous appliquons dans nos formations les outils des approches plurielles comme les perspectives comparatives et l'éveil aux langues.

Les contenus théoriques et pratiques sont articulés de manière logique, rendant les séances de formation ludiques, agréables et riches.

Moyens et encadrements

Un livret de formation est fourni aux participant.e.s dans lequel ils trouveront les notions clés ainsi que le moyen d'évaluer de façon continue l'acquisition des connaissances ou des savoir-faires. Les autres moyens sont : un tableau blanc, un vidéoprojecteur, des supports de jeux originaux conçus par Langophonies.

L'encadrement pédagogique est assuré par une ou deux formatrices de Langophonies, **formées aux approches plurielles des langues et cultures** et à la sociolinguistique, titulaires du Master 2 Francophonie et échanges interculturelles de l'université de Rennes 2.

Sommaire des formations

- 1/ Plurilinguisme et glottophobie -
Bien accueillir et prévenir les discriminations dans vos organisations
p5
- 2/ Accueillir un public non-francophone
p7
- 3/ Agir et travailler en contexte interculturel -
Médiation et communication interculturelle
p9
- 4/ Eveil aux langues -
Accueillir et travailler avec la diversité linguistique des enfants
p11
- 5/ Intervenant.e.s en FLE -
Enseigner le français pour adultes étrangers en contexte interculturel
p13
- 6/ Nos formats courts
p15
- 7/ Contacts
p17



Démarche qualité :

Les formations de *Langophonies* répondent au **décret N° 2015-790 du 30 juin 2015** traitant de la qualité des actions de formation professionnelle continue. Partenaire de l'organisme de formation Formagora (NDA 52490367349) certifié QUALIOPi, nos actions de formation sont, à ce titre, référençables par l'ensemble des financeurs de la formation professionnelle et éligibles au financement par les OPCO.

Plurilinguisme et glottophobie - Bien accueillir et prévenir les discriminations dans vos organisations

Une formation pour comprendre les enjeux de la diversité linguistique et culturelle et pour agir en développant les situations inclusives dans son cadre professionnel ou militant.



Professionnel.le.s ou bénévoles exerçant dans des institutions ou organismes accueillant les publics caractérisés par la diversité linguistique ou culturelle.

Pas de pré-requis.



Adaptation et développement des compétences

- Connaître et comprendre les discriminations
- Prendre conscience de l'existence des discriminations langagières
- Questionner le rapport aux langues des stagiaires et leur propre bagage linguistique et culturel
- Acquérir des outils pour inscrire la diversité dans la réciprocité et produire des interactions égalitaires entre tous les acteurs de la société.



2 journées
4 modules



Fonds propres : 2800 €
OPCO : 3200 €
Associations : Nous consulter

Compétences professionnelles visées :

- Reconnaître et identifier les nombreuses situations où intervient la relation interculturelle ou les situations potentiellement discriminatoires
- Adopter ou corriger des postures professionnelles ou militantes afin d'éviter les situations discriminantes
- Réagir aux discriminations vécues par les publics



Programme - Modules thématiques

1. Le statut des langues dans le monde et dans notre société

Les idéologies linguistiques, la place de la norme et la hiérarchisation des langues.

Langues dominantes - Langues minorisées

Biographie langagière : La place des langues dans mon parcours de vie.

2. Des discriminations dans nos organisations :

Qu'est-ce qu'une attitude discriminante ? Qui a le pouvoir de discriminer ?

Discriminations sociolangagières et glottophobie : leurs facettes en France.

Les discriminations liées aux langues dans la loi.

3. Études de cas

Identifier et analyser les situations marquées par le plurilinguisme.

Reconnaître les attitudes et commentaires glottophobes.

3. Agir : travailler sa posture

Accueillir la parole des publics et promouvoir l'égalité.

Travailler les postures non-discriminantes avec la bientraitance linguistique.



Evaluation double :

Auto-évaluation au cours de la formation,
contrôle des acquis en fin de journée corrigé par la formatrice.

“

Ateliers participatifs, qui donnent des coups de pouce pour se poser des questions ; jeux dynamiques qui permettent à chacun de participer. C'était très intéressant, merci !

Accueillir un public non-francophone

Sur certaines missions d'accueil et d'accompagnement, les professionnel.le.s travaillent au quotidien avec des personnes qui ne parlent pas le français. Notre formation vous aidera à bien définir ce contexte particulier et à développer vos outils et vos compétences pour mieux communiquer.



Professionnel.le.s exerçant dans des institutions ou organismes accueillant des publics caractérisés par la diversité linguistique ou culturelle.



Adaptation et développement des compétences

- Savoir identifier les variétés des situations marquées par le plurilinguisme
- Savoir s'outiller pour répondre aux demandes des personnes non-francophones
- Prendre confiance dans ses compétences d'interlocuteur.rice en situation plurilingue



2 journées
4 modules



Fonds propres : 2800 €
OPCO : 3200 €
Associations : Nous consulter

Compétences professionnelles visées :

- Communiquer efficacement en contexte plurilingue
- Analyser les besoins spécifiques d'une personne non-francophone
- Utiliser les outils de traduction à bon escient
- Délivrer un service égalitaire quel que soit le profil des publics

Programme - Modules thématiques

1. Qui sont les publics non-francophones ?

Repères et définitions : allophones, analphabétisme, illettrisme, profils administratifs, etc.

Identifier leurs besoins spécifiques pour mieux les accueillir

Se décentrer : mise en situation

2. Redéfinir son rapport aux langues

Connaître la réalité du plurilinguisme pour éviter les préjugés

Déconstruire l'idéologie monolingue pour prendre confiance dans ses compétences communicatives

3. Accueillir

Partage d'expériences en situation professionnelle

Définir les résultats attendus des interactions avec les publics

S'interroger sur la place de l'oral et de l'écrit

4. Des outils pour favoriser l'accueil

Adapter l'accueil pour répondre aux situations les plus courantes

Élaborer une boîte à outils pour agir : une posture et des ressources



Evaluation double :

Auto-évaluation préalable de positionnement, contrôle des acquis au cours de la formation et en fin de journée corrigé par la formatrice, et questionnaire-métier de satisfaction à chaud et à froid.

“

J'ai aimé la clarté du contenu apporté par la formatrice et l'équilibre entre la théorie, les échanges et les mises en situation concrètes. Bonne dynamique du groupe et bonne réflexion collective !

Agir et travailler en contexte interculturel – Médiation et communication interculturelle

Des outils concrets pour favoriser l'accueil des personnes et valoriser les ressources interculturelles présentes dans votre équipe.



Professionnel.le.s exerçant dans des entreprises, institutions ou organismes caractérisés par la diversité interculturelle de leur public ou au sein de leur équipe. **Pas de pré-requis.**



Adaptation et développement des compétences

- Prendre conscience des enjeux de la diversité linguistique et culturelle
- Déterminer son propre profil culturel pour se décentrer et savoir identifier les différences culturelles autour de soi
- Augmenter la qualité des rapports interpersonnels dans le groupe et anticiper les situations conflictuelles
- Valoriser ses compétences interculturelles pour mieux travailler en équipe



2 journées
4 modules



Fonds propres : 2800 €
OPCO : 3200 €
Associations : Nous consulter

Compétences professionnelles visées :

- Reconnaître et gérer l'impact des différences culturelles dans différentes situations : relation au pouvoir, modèle d'organisation, mode de prise de décision, conception du temps
- Réagir et gérer les malentendus en cas d'expression plurilingue
- Adapter ou corriger des postures professionnelles afin qu'elles soient respectueuses et égalitaires
- Adapter l'organisation à une équipe marquée par la diversité culturelle
- Formation interne : créer une culture commune au sein de la structure

Programme - Modules thématiques

1. Langues, cultures et bien-être identitaire : les compétences communicationnelles et interculturelles

Entrer en relation : à quelles conditions ?

Partir de ce qui est commun pour aller vers l'autre.

2. Se décentrer pour mieux appréhender les situations

La construction politique des normes et les préjugés :

Comprendre l'impact de la culture dans les interactions et dans ma compréhension des situations.

Étude de cas et partage d'expériences. Points de vigilance.

3. Agir avec les outils de médiation interculturelle :

Les marqueurs d'inclusion et de reconnaissance.

Communication positive, explicite et reformulation : répéter et redire autrement pour être mieux compris et gagner du temps.

4. Construire une culture commune au sein de mon organisme :

Définir les valeurs du groupe, négocier ce qui est négociable et se mettre d'accord pour gagner en sécurité relationnelle.



Evaluation double :

Auto-évaluation au cours de la formation,
contrôle des acquis en fin de journée corrigé par la formatrice.

“

Une formation très riche sans être éprouvante, ludique, dynamique, informelle, très conviviale, des échanges facilités, plein de ressources. Une manière de présenter le sujet très interactive, avec beaucoup d'échanges et moins de discours théoriques.

Eveil aux langues – Accueillir et travailler avec la diversité linguistique des enfants

Dans un milieu francophone monolingue, l'enseignement ou l'animation auprès des enfants grandissant dans un contexte pluriculturel nécessite de se questionner sur la place des langues dans le monde et leur importance dans la construction identitaire de chacun.e.



Professionnel.le.s ou bénévoles de l'animation, des écoles, ou de la petite enfance

Pas de pré-requis.



Adaptation et développement des compétences

- Acquérir des connaissances théoriques sur le développement du langage plurilingue chez l'enfant
- Découvrir les principes d'une approche plurielle des langues et des cultures
- Prendre confiance dans ses compétences langagières plurilingues pour animer.



2 journées
4 modules



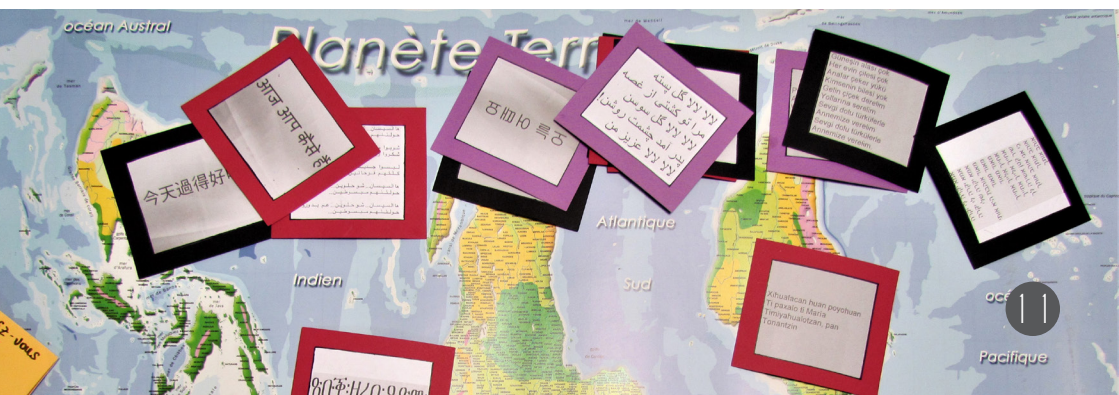
Fonds propres : 2800 €

OPCO : 3200 €

Associations : Nous consulter

Compétences professionnelles visées :

- Concevoir et organiser des ateliers d'éveil aux langues
- Adopter une posture reconnaissante et valorisante des bagages linguistiques de chacun
- Accompagner les enfants dans leur découverte des langues et leur apprentissage interculturel



Programme - Modules thématiques

1. La place des langues dans le monde

Le plurilinguisme dans le monde. Qu'est-ce qu'une langue ? Qu'est-ce que l'idéologie linguistique ? Le monolinguisme ? Redéfinir mon rapport aux langues à travers la réalisation d'une biographie langagière pour interroger la place des langues dans mon parcours.

2. Acquisition du langage et plurilinguisme chez l'enfant

Déconstruire les idées reçues sur l'acquisition du langage chez le jeune enfant. Explorer les mécanismes d'apprentissages des langues aux différents âges de la vie. Langue et bien-être identitaire.

3. Intégrer la dimension plurilingue dans un programme d'activités

Découverte de l'outil d'éveil aux langues. Principes de mise en oeuvre à partir des exemples d'activités. Où chercher et comment utiliser les ressources pour l'éveil aux langues ? Comment mettre à profit la diversité culturelle et linguistique présente dans nos équipes ?

4. Mise en situation

Choix et préparation d'une activité d'éveil aux langues. Insertion dans une séquence pédagogique et retours critiques.



Evaluation double :

Auto-évaluation au cours de la formation,
contrôle des acquis en fin de journée corrigé par la formatrice.

Intervenant.e.s en FLE – Enseigner le français pour adultes étrangers en contexte interculturel

L'animation des ateliers de pratique de la langue française à destination des personnes étrangères nécessite de se questionner sur la place du français dans le monde et des représentations qui existent autour de cette langue, afin de mieux la transmettre à celles et ceux qui l'apprennent.



Professionnel.le.s ou bénévoles qui animent des ateliers de français aux adultes étrangers. **Pré-requis : 3 mois d'expérience dans la pratique de l'enseignement du français**



Adaptation et développement des compétences

- Améliorer les compétences pédagogiques en contexte interculturel.
- Adopter une approche critique des outils pédagogiques existants
- Prendre confiance dans ses compétences d'animateur.rice.
- Se familiariser avec les préconisations du Cadre Européen Commun y compris dans sa dimension interculturelle



2 journées
4 modules



Fonds propres : 2800 €
OPCO : 3200 €
Associations : Nous consulter

Compétences professionnelles visées :

- Savoir reconnaître les situations marquées par la diversité linguistique et culturelle
- Adopter des postures garantissant la reconnaissance de toutes et tous dans un contexte interculturel.
- Savoir comment trouver et créer des outils pédagogiques



Programme - Modules thématiques

1. Redéfinir son rapport aux langues

Qu'est-ce qu'une langue ? La place du français dans le monde et le poids de la norme dans ma vision du français. Qu'est-ce que la compétence plurilingue ? La place des langues dans mon parcours de vie.

L'éducation monolingue : la dépasser pour prendre confiance dans ses capacités de transmission pédagogique.

2. L'approche interculturelle dans l'enseignement du français : un cadre et une posture

Langue et grammaire : les limites des approches traditionnelles. Les compétences communicationnelles : une langue pour communiquer et devenir un acteur.rice social.e dans le monde.

Reconnaître les identités de chacun pour permettre de communiquer.

3. Des outils pour favoriser l'apprentissage

L'approche comparative dans l'enseignement : comparer les langues pour mieux comprendre les mécanismes d'apprentissage du français.

L'utilisation des supports authentiques et les ressources audio-visuelles.

4. Applications pédagogiques

Analyse critique de manuels de FLE .

Organiser une séance : articuler les objectifs linguistiques (grammaire et lexique) et communicationnels.

Mise en situation et retour critique.



Evaluation double :

Auto-évaluation au cours de la formation,
contrôle des acquis en fin de journée corrigé par la formatrice.



Les formatrices nous ont permis de vivre cette formation en nous mettant nous-mêmes en situation d'apprenant, en nous plongeant nous-mêmes dans des langues que nous ne comprenions pas.

Nos formats courts

Sensibilisation aux approches plurilingues

> Une séance pour comprendre les enjeux du plurilinguisme et interroger son rapport aux langues.



Une demi-journée



Fonds propres : 700 €
OPCO : 800 €

Découverte des approches plurilingues et de la médiation interculturelle

> Une journée complète pour découvrir nos approches et s'initier aux démarches de médiation interculturelle.



Une journée
2 modules



Fonds propres : 1400 €
OPCO : 1600 €
Associations : Nous consulter

Conférences et ateliers

> *Langophonies* est régulièrement sollicitée pour des conférences sur les relations interculturelles, le plurilinguisme ou les discriminations.
Sur devis.

Accompagnement spécifique

> *Langophonies* peut vous proposer un regard extérieur à la mise en place de certains projets :

Comment communiquer auprès des publics ?

Comment intégrer la dimension interculturelle dans votre projet ?

Sur devis.



CONTACTEZ-NOUS

37, Cours de Bilbao
35200 Rennes
02 99 26 16 82 / 07 74 81 92 96
• contact@langophonies.org
NDA : 5335 1098735

langophonies.org



@langophoniesrennes



Langophonies divulgue et met en application les approches plurielles et les outils issus des recherches en sociolinguistique et didactique des langues et des cultures. Nous proposons de renforcer les espaces et formes de médiation interculturelle au bénéfice de tous les acteurs de la société, de toutes cultures et de toutes les individualités.



N° SIRET : 808 498 174 00024

Conception : La Maleta www.lamaleta.fr ; Dernière mise à jour : juin 2024