

LANGOPHONIES

« pour une société bien dans ses langues ! »



CATALOGUE DE FORMATIONS

37, Cours de Bilbao
35200 Rennes
02 99 26 16 82 • langophonies@gmail.com
N° SIRET 808 498 174 00024

Notre vision

Aujourd'hui, nous vivons dans une société de plus en plus **pluriculturelle et plurilingue**. Notre monde s'est globalisé, mais les individus continuent de vivre, parler et penser différemment. Dans nos organisations, dans nos entreprises, dans nos activités quotidiennes, nous sommes plus souvent confrontés à la diversité linguistique et culturelle que par le passé. Ces interactions peuvent être source d'enrichissement et de développement, mais aussi de malentendus, de frustrations, voire de discriminations.

Car même si nos représentations évoluent, nous continuons naturellement à adopter des postures professionnelles et à utiliser des outils issus d'une société monolingue et ethnocentrée.

C'est pourquoi nous voulons **œuvrer à consolider avec vous une vision moderne et ouverte des langues et des cultures**. Vous pouvez vous doter d'outils théoriques et pratiques pour faire face et travailler avec la diversité linguistique et culturelle au cœur de notre société.

Forte de ses actions d'enseignement des langues et d'échanges interculturels, l'association Langophonies est porteuse de savoirs et savoirs-faires qui peuvent **vous aider à mieux appréhender votre quotidien professionnel ou militant**.

Pourquoi suivre une formation avec Langophonies ?

Toute personne intervenant dans des situations marquées par la diversité culturelle doit pouvoir bénéficier d'un accompagnement théorique et pratique afin d'interroger sa posture et d'acquérir de nouveaux outils pour promouvoir le respect des différences et l'ouverture sur les autres cultures.



Notre pédagogie

Nos formations sont basées sur les recherches récentes dans le domaine de la sociolinguistique, de la sociodidactique, des approches plurielles des langues et des cultures et du management interculturel. Les contenus théoriques et les outils d'intervention sont donc issus des constats faits par ces disciplines. Pour autant, nous ne croyons pas à une transmission descendante des savoirs. Nous adoptons **une pédagogie active, de l'échange, où les participants expérimentent, analysent et tirent des conclusions accompagnés par le ou la formatrice.**

L'équipe de Langophonies tient particulièrement à prendre en compte les réalités et les pré-acquis des stagiaires et à les intégrer dans les séances de formation.

Moyens et encadrements

Un livret de formation est fourni aux participant.e.s dans lequel ils trouveront les notions clés ainsi que le moyen d'évaluer de façon continue l'acquisition des connaissances ou des savoir-faires. Les autres moyens sont : un tableau blanc, un vidéoprojecteur, des supports de jeux originaux conçus par Langophonies.

L'encadrement pédagogique est assuré par une ou deux formatrices de Langophonies, **formées aux approches plurielles des langues et cultures** et à la sociolinguistique, titulaires du Master 2 Francophonie et échanges interculturelles de l'université de Rennes 2. Co-fondatrices de l'association Langophonies.

Notre méthodologie

Pour répondre aux exigences de notre approche pédagogique, nous mettons en oeuvre les objectifs de formation au travers **d'outils ludiques, coopératifs, et participatifs.** Nous utilisons divers outils dynamiques issus de l'éducation populaire comme les supports de débats, le partage d'expériences, ou la mise en situation. Également, nous appliquons dans nos formations les outils des approches plurielles comme les perspectives comparatives et l'éveil aux langues.

Les contenus théoriques et pratiques sont articulés de manière logique, rendant les séances de formation ludiques, agréables et riches.

Sommaire des formations

- 1/ Eveil aux langues -
Accueillir et travailler avec la diversité linguistique des enfants p5
- 2/ Diversité linguistique et discriminations -
Accueillir et valoriser la diversité dans vos organisation p7
- 3/ Intervenant.e.s en FLE -
Enseigner le français dans un contexte interculturel p9
- 4/ Management interculturel -
Travailler en contexte interculturel p11
- 5/ Contacts p13



Formations Intra muros :

Langophonies s'adapte aux besoins de formations de vos équipes et vous propose des modules d'intervention souple et flexible dans votre structure.

Formations Inter entreprises :

Langophonies organise des sessions dans ses locaux adaptés afin de permettre des parcours individuels de formation qui répondent aux besoins spécifiques de chacun.e.

Le calendrier précisant les dates et les tarifs de ces sessions est disponible sur notre site internet ou en nous contactant.

Eveil aux langues – Accueillir et travailler avec la diversité linguistique des enfants

Dans un milieu francophone monolingue, l'enseignement ou l'animation auprès des enfants grandissant dans un contexte pluriculturel nécessite de se questionner sur la place des langues dans le monde et leur importance dans la construction identitaire de chacun-e.



Professionnels ou bénévoles de l'animation, des écoles, ou de la petite enfance
Pas de pré-requis.



Adaptation et développement des compétences

- Acquérir des connaissances théoriques sur le développement du langage plurilingue chez l'enfant
- Découvrir les principes d'une approche plurielle des langues et des cultures
- Prendre confiance dans ses compétences langagières plurilingues pour animer.



2 journées
4 modules de 3h



Collectivités, entreprises : 2400€
Associations : 1600€

Compétences professionnelles visés :

- Concevoir et organiser des ateliers d'éveil aux langues
- Adopter une posture reconnaissante et valorisante des bagages linguistiques de chacun
- Accompagner les enfants dans leur découverte des langues et leur apprentissage interculturel



Programme - Modules thématiques

1. La place des langues dans le monde

Le plurilinguisme dans le monde. Qu'est-ce qu'une langue ? Qu'est-ce que l'idéologie linguistique ? Le monolingue ? Redéfinir mon rapport aux langues à travers la réalisation d'une biographie langagière pour interroger la place des langues dans mon parcours.

2. Acquisition du langage et plurilinguisme chez l'enfant

Déconstruire les idées reçues sur l'acquisition du langage chez le jeune enfant. Explorer les mécanismes d'apprentissages des langues aux différents âges de la vie. Langue et bien-être identitaire.

3. Intégrer la dimension plurilingue dans un programme d'activités

Découverte de l'outil d'éveil aux langues. Principes de mise en œuvre à partir des exemples d'activités. Où chercher et comment utiliser les ressources pour l'éveil aux langues ? Comment mettre à profit la diversité culturelle et linguistique présente dans nos équipes ?

4. Mise en situation

Choix et préparation d'une activité d'éveil aux langues. Insertion dans une séquence pédagogique et retours critiques.



Evaluation double :

Auto-évaluation au cours de la formation,
contrôle des acquis en fin de journée corrigé par la formatrice.

Diversité linguistique et discriminations - Accueillir et valoriser la diversité dans vos organisations

*Une formation pour comprendre les enjeux des relations interculturelles
et pour agir en développant les situations inclusives dans son cadre
professionnel ou militant.*



Professionnel-le-s exerçant dans des institutions ou organismes accueillant les publics caractérisés par la diversité linguistique ou culturelle.

Pas de pré-requis.



Adaptation et développement des compétences

- Connaître et comprendre les discriminations
- Prendre conscience de l'existence des discriminations langagières
- Questionner le rapport aux langues des stagiaires et leur propre bagage linguistique et culturel
- Acquérir des outils pour inscrire la diversité dans la réciprocité et produire des interactions égalitaires entre tous les acteurs de la société.



1 journée
2 modules de 3h



Collectivités, entreprises : 1200€
Associations : 800€

Compétences professionnelles visés :

- Reconnaître et identifier les nombreuses situations où intervient la relation interculturelle ou les situations potentiellement discriminatoires
- Adopter ou corriger des postures professionnelles ou militantes afin d'éviter les situations discriminantes
- Réagir aux discriminations vécues par les publics



Programme - Modules thématiques

1. Le statut des langues dans le monde et dans notre société

Les normes et les idéologies linguistiques. La place des langues dans le monde et les rapports entre elles. Biographie langagière : la place des langues dans mon parcours personnel.

2. Les discriminations

Des discriminations dans nos organisations : qu'est-ce qu'une attitude discriminante ? Qui a le pouvoir de discriminer ? Les discriminations sociolangagières : leurs facettes en France. Les discriminations liées aux langues dans la loi.

3. Agir : travailler sa posture

Identifier et analyser les situations marquées par le plurilinguisme. Reconnaissance, valorisation et légitimation. Accueillir la parole des publics et promouvoir la diversité.



Evaluation double :

Auto-évaluation au cours de la formation,
contrôle des acquis en fin de journée corrigé par la formatrice.

“

Ateliers participatifs, qui donnent des coups de pouce pour se poser des questions ; jeux dynamiques qui permettent à chacun de participer. C'était très intéressant, merci !

Intervenant.e.s en FLE – Enseigner le français dans un contexte interculturel

L'animation d'ateliers de pratique de la langue française à destination des personnes étrangères nécessite de se questionner sur la place du français dans le monde, des représentations qui existent autour de cette langue, et qui modifient la façon dont elle est perçue par celles et ceux qui l'apprennent.



Professionnels ou bénévoles qui enseignent le français aux adultes étrangers. **Pré-requis : 6 mois d'expérience dans la pratique de l'enseignement du français**



Adaptation et développement des compétences

- Améliorer les compétences pédagogiques en contexte interculturel.
- Adopter une approche critique des outils pédagogiques existants
- Prendre confiance dans ses compétences d'animateur-trice.
- Se familiariser avec les préconisations du Cadre Européen Commun y compris dans sa dimension interculturelle



2 journées
4 modules de 3h



Collectivités, entreprises : 2400€
Associations : 1600€

Compétences professionnelles visés :

- Savoir reconnaître les situations marquées par la diversité linguistique et culturelle
- Adopter des postures garantissant la reconnaissance de toutes et tous dans un contexte interculturel.
- Savoir où et comment trouver et créer des outils pédagogiques en adoptant une approche critique.



Programme - Modules thématiques

1. Redéfinir son rapport aux langues

Qu'est-ce qu'une langue ? Le français dans le monde. Qu'est-ce que la compétence plurilingue ? L'idéologie linguistique ? Biographie langagière : la place des langues dans mon parcours personnel. Education monolingue : la dépasser pour prendre confiance dans ses capacités de transmission pédagogique.

2. L'approche interculturelle dans l'enseignement du français : un cadre et une posture

Langue et grammaire : les limites des approches traditionnelles. Les compétences communicationnelles : une langue pour communiquer et devenir un acteur-actrice social-e dans le monde. Les compétences interculturelles : partir de ce qui est commun pour emmener vers l'autre. Reconnaître les identités de chacun pour permettre de communiquer.

3. Des outils pour favoriser l'apprentissage

L'approche comparative dans l'enseignement : comparer les langues pour mieux comprendre les mécanismes d'apprentissage du français. L'utilisation des supports authentiques et les ressources audio-visuelles.

4. Applications pédagogiques

Analyse critique de manuels de FLE . Organiser une séance : articuler les objectifs linguistiques (grammaire et lexique) et communicationnels. Mise en situation et retour critique.



Evaluation double :

Auto-évaluation au cours de la formation, contrôle des acquis en fin de journée corrigé par la formatrice.



Les formatrices nous ont permis de vivre cette formation en nous mettant nous-mêmes en situation d'apprenant, en nous plongeant nous-mêmes dans des langues que nous ne comprenions pas.

Management interculturel – Travailler en contexte interculturel

Des outils concrets pour favoriser l'intégration professionnelle et profiter au mieux des ressources interculturelles présentes dans votre équipe.



Professionnel-le-s exerçant dans des entreprises, institutions ou organismes caractérisés par la diversité interculturelle au sein de leurs équipes.

Pas de pré-requis.



Adaptation et développement des compétences

- Prendre conscience des enjeux de la diversité linguistique et culturelle
- Acquérir des outils pour intégrer la diversité dans une équipe de façon égalitaire
- Valoriser les ressources interculturelles du personnel et de l'organisme
- Déterminer son propre profil culturel pour se décentrer et savoir identifier les différences culturelles autour de soi
- Augmenter la qualité des rapports interpersonnels dans le groupe et anticiper les situations conflictuelles
- Développer ses compétences interculturelles pour mieux travailler en équipe



2 journées
4 modules de 3h



Collectivités, entreprises : 2400€
Associations : 1600€

Compétences professionnelles visés :

- Reconnaître et gérer l'impact des différences culturelles dans différentes situations professionnelles : relation au pouvoir, modèle d'organisation, sources de motivation, mode de prise de décision, conception du temps
- Réagir et gérer les malentendus en cas d'expression plurilingue ou de différence interculturelle
- Adapter ou corriger des postures professionnelles afin qu'elles soient respectueuses de la diversité
- Manager efficacement une équipe marquée par la diversité culturelle
- Intégrer tous les salariés dans la dynamique d'un projet

Programme - Modules thématiques

1. Aires et profils culturels : les modèles de société et les codes implicites.

Qu'est-ce qu'une langue ? Comment décoder les différences culturelles ? Relation au pouvoir, modèle d'organisation, sources de motivation, mode de prise de décision, conception du temps.

2. Nous et les autres

Ethnocentrisme et préjugés. Qu'est-ce que l'universel ? La construction politique de la norme. Le modèle français vu de l'extérieur. Les différences : moins juger pour mieux interpréter.

3. Du global à l'individu : comprendre l'impact de la culture dans mon fonctionnement.

Ma perception des autres. Culture, langue et bien-être identitaire. La compétence communicationnelle : reconnaître les identités de chacun pour être ensemble et faire ensemble.

4. Compétences interculturelles : les outils pour agir

Les codes d'interaction et la construction d'un modèle commun. Les marqueurs d'inclusion et de reconnaissance. La communication positive et la reformulation : répéter et redire autrement pour être mieux compris et gagner du temps. Définir les valeurs du groupe et négocier ce qui est négociable.



Evaluation double :

Auto-évaluation au cours de la formation,
contrôle des acquis en fin de journée corrigé par la formatrice.



Une formation très riche sans être éprouvante, ludique, dynamique, informelle, très conviviale, des échanges facilités, plein de ressources. Une manière de présenter le sujet très interactive, avec beaucoup d'échanges et moins de discours théoriques.



CONTACTEZ-NOUS

37, Cours de Bilbao
35200 Rennes
02 99 26 16 82 • langophonies@gmail.com

langophonies.org

 @langophoniesrennes



Langophonies divulgue et met en application les approches plurielles et les outils issus des recherches en sociolinguistique et didactique des langues et des cultures. Nous proposons de renforcer les espaces et formes de médiation interculturelle au bénéfice de tous les acteurs de la société, de toutes cultures et de toutes les individualités.

